

Concientización: Transferencia de Conocimientos en G2G

Maximizando el Legado y la Sostenibilidad de la Inversión Pública.

"La transferencia de conocimientos no es un 'extra' del proyecto. Es un entregable fundamental que define el éxito a largo plazo del modelo G2G."



Índice: La Ruta hacia la Capacidad Institucional



1. Definición

Qué es y qué no es la Transferencia de Conocimientos (TC).



2. Tipos de Conocimiento

Explícito vs. Tácito: La clave del "Saber Porqué".



3. Principios de Aprendizaje

El aprendizaje como proceso Activo y Social.



4. Valor Estratégico

El "Para Qué": Sostenibilidad y Legado.



5. Conclusión y Cierre

Llamado a la acción para Chavimochic III Etapa.



1. Definición

Transferencia de Conocimientos en Proyectos G2G: Más Allá de la Capacitación

La Transferencia de Conocimientos es un proceso estructurado y deliberado para mover experiencia y metodologías del Gobierno experto al Gobierno anfitrión.

No es solo...

- Entregar manuales al final del proyecto.
- Un par de talleres de capacitación.
- Acceso a una base de datos.

Es realmente...

- **Creación de Capacidad Institucional:** La entidad anfitriona aprende a hacer.
- **Absorción de Metodologías:** Implementar y *adoptar* nuevos marcos (Ej. FIDIC, BIM, PMO).
- **Sostenibilidad:** Asegurar que el conocimiento se queda y puede ser replicado.

2. Tipos de Conocimiento

La Dualidad del Conocimiento: Explícito vs. Tácito

Para una transferencia efectiva, debemos abordar ambas dimensiones del conocimiento.

Conocimiento Explícito

“Saber qué” (Know-what)

Fácil de almacenar y documentar

- **Saber Qué:** Datos, registros e información específica.
- **Cómo se transfiere:** Se transfiere fácilmente a través de medios formales.
- **Adquisición:** Aprendizaje teórico, estudio.

Conocimiento Tácito

“Saber cómo” (Know-how)

Profundamente enraizado, esencial para habilidades de alto nivel.

- **Saber Cómo:** Habilidades y competencias desarrolladas por experiencia directa.
- **Cómo se transfiere:** Se adquiere principalmente a través de la experiencia compartida, la observación, la imitación y la práctica (un modelo de aprendiz-maestro).
- **Adquisición:** Experiencia, intuición, "haciendo".

3. Principios del Aprendizaje Adulto: Activo y Social



1. Proceso Activo

El adulto necesita "hacer", "probar", "equivocarse" y "aplicar" para integrar el conocimiento.



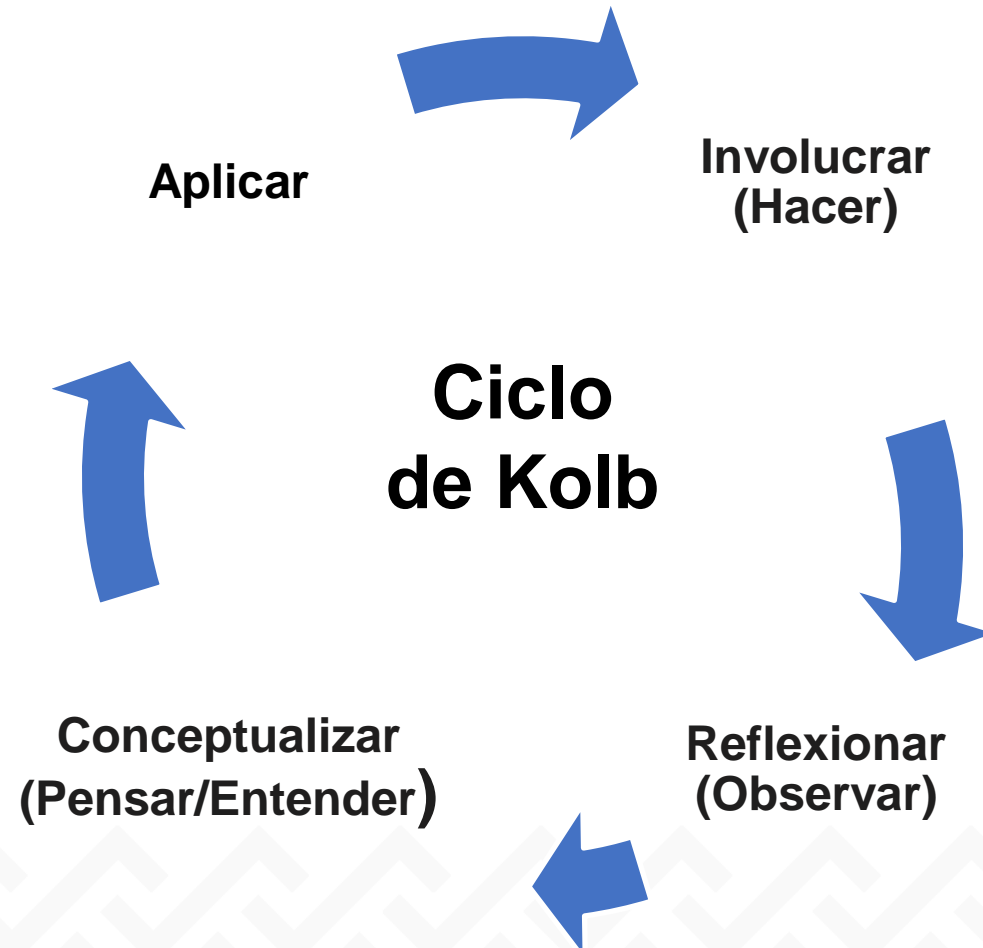
2. Proceso Social

Las relaciones y la confianza son fundamentales. El conocimiento se construye a través del intercambio bidireccional.

"Cuéntamelo y lo olvidaré, enséñamelo y puede que lo recuerde, *involúcrame y lo aprenderé.*"

Es decir, el aprendizaje de adultos funciona mejor cuando la persona es un participante activo (no un receptor pasivo) y cuando puede colaborar socialmente (compartiendo experiencias).

3.1. El Aprendizaje Activo: Involucrar para Aprender



El **aprendizaje activo** es el proceso de transformar una **experiencia (hacer)** en conocimiento, a través de la **reflexión (observar y entender)** y la **aplicación (volver a hacer)**.

3.2. El Aprendizaje Social: La Confianza como Catalizador

La transferencia de conocimiento es un intercambio bidireccional basado en la confianza y el respeto mutuo.

→ Relaciones Fundamentales

El conocimiento es contextual.
Las interacciones abiertas e interactivas son clave.

→ Intercambio Bidireccional

Debe haber respeto mutuo,
búsqueda de la comprensión y
mantener la curiosidad.

→ Desarrollo de Experiencia

La experiencia profesional se desarrolla mediante
procesos de aprendizaje activos y sociales.



4. El Valor Estratégico: El "Para Qué" de la Transferencia de Conocimientos (TC)

Priorizar la transferencia de conocimientos es asegurar el retorno de la inversión pública a largo plazo.

1

Sostenibilidad

Operación y mantenimiento sin dependencia eterna de consultores externos.

2

Autonomía Técnica

Fortalece al Estado anfitrión para ejecutar futuros proyectos complejos por sí mismo.

3

Eficiencia y Ahorro

Reduce costos futuros en consultoría y gestión de problemas. Equipos internos ágiles.

4

Obligación Contractual

La TC es un entregable explícito y obligatorio en los contratos G2G.

4.1 Maximizar el Legado: El Verdadero Impacto del G2G

El legado no es la obra física, sino la capacidad institucional para replicarla.



Obra Física

Éxito temporal: La infraestructura construida (Presa Palo Redondo y canales).



La Capacidad de Ingeniería

La absorción de metodologías de gestión y ejecución de proyectos complejos.



Todos las Futuras Obras

Éxito permanente: La capacidad instalada en el MIDAGRI-PSI y PECH para gestionar y operar futuras obras respectivamente.



5. Conclusión: El Legado de Chavimochic III Etapa

La transferencia de conocimientos es el puente entre el **éxito temporal** (la obra entregada) y el **éxito permanente** (la capacidad instalada).

Llamado a la Acción

El G2G nos da las herramientas y los métodos. La conciencia de su importancia y nuestra proactividad para absorberlos definirán el verdadero legado de Chavimochic III Etapa para el Perú.



GRACIAS